

**Koncepcja pracy  
Przedszkole nr 7 w Suwałkach  
2016/2021**

**„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu.”**

**Robert Fulghum**

Koncepcja pracy została opracowana na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy przedszkola, zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa.

**Nasze przedszkole jest przedszkolem dbającym o wszechstronny rozwój każdego dziecka i promującym jego działania twórcze. Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku i rodzinie. Dzieci czują się u nas jak w domu. Są bezpieczne i szczęśliwe. Rodzice darzą nas zaufaniem.**

#### **1. Wizja przedszkola**

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Zarówno rodzice jak i pracownicy przedszkola przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosuje aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantując wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływa na wysoki poziom pracy.

#### **2. Misja przedszkola**

W naszym przedszkolu każde dziecko:

- Czuje się bezpiecznie w życzliwej, dobrej atmosferze;
- Poznaje swoje prawa;
- Ma możliwość wszechstronnego indywidualnego rozwoju;
- Zdobywa wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy;
- Obcuje ze sztuką rozwijając swoją aktywność twórczą;
- Osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości rozwojowych;
- Uczy się jak żyć w zgodzie z ludźmi i przyrodą.

### 3. Cele koncepcji pracy przedszkola

- Diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich dzieci.
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania...)
- Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji.
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
- Wspomaganie rodziców w wychowaniu „optymistycznego dziecka”
- Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
- Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

### 4. Kierunki rozwoju przedszkola

- wychowanie oparte na wzmocnieniach i konsekwencjach;
- wspieranie rozwoju indywidualnego dziecka;
- wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.

### 5. Programy wychowania przedszkolnego

Do realizacji zadań podstawy programowej w latach 2016/2021 roku realizujemy w poszczególnych grupach wiekowych program wychowania przedszkolnego: **"Zanim będę uczniem"**- zgodny z aktualną podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez MEN.

Korzystamy również z programów opracowanych przez kadrę pedagogiczną naszego przedszkola i innych:

**1. M. Górzyńska, B. Czyżyk, B. Olów - "Program Edukacyjny dotyczący adaptacji dzieci 3-letnich."** Głównym celem jest umożliwienie dzieciom sprawnego rozwiązywania trudności związanych z podejmowaniem nowych ról w środowisku przedszkolnym.

## **2.A.Eleksnin-Lachowska, J.Taraszkiewicz, B.Borkowska, Z.Nowalska – „Jestem Bezpiecznym Przedszkolakiem”**

Nadrzędnym celem tego programu jest takie oddziaływanie na dzieci ,aby umiejętności, wiedza oraz wnioski płynące z zajęć pomagały dzieciom być i czuć się bezpiecznie w różnych sytuacjach. Treści kształcenia obejmują poznawanie podstawowych zasad bezpieczeństwa ,podstawowe wiadomości o zasadach ruchu drogowego, bezpieczeństwo podczas zabaw w budynku i w terenie ,sposoby postępowania w przypadku kontaktu z osobami obcymi, nieznanymi.

## **3.J.Cebelińska – „Matematyka już w przedszkolu”**

Program z zakresu edukacji matematycznej dotyczy 6-latków ,został opracowany w oparciu o program E.Gruszczyk-Kolczyńskiej, układ treści uwzględnia zakres różnic indywidualnych oraz intelektualnych ,a realizacja treści ma zapewnić dzieciom sukcesy w nauce szkolnej i uchronić je przed niepowodzeniami w uczeniu się matematyki.

## **4.B.Ołów ,M.Górzyńska – „Program Edukacji Ekologicznej”**

Przeznaczony jest dla dzieci 5-6-letnich ,obejmuje zagadnienia związane z ekologią ,kształtowaniem postaw proekologicznych .Autorki zapewniają ,że poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy może kształtować u dzieci postawy zgodne z etyką ekologiczną ,tak aby stały się pełnowartościowymi partnerami dorosłych w walce o ochronę środowiska .

**5. B. Czyżyk, M. Górzyńska "Suwalszczyzna nasza mała Ojczyzna"**. Celem programu jest kształtowanie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym poprzez poznanie kultury materialnej i duchowej, poznanie zwyczajów i tradycji oraz historii i przyrody regionu w zakresie dostępnym najmłodszym.

**6. J.Taraszkiewicz, A.Eleksnin-Lachowska, Z.Nowalska „Roztańczone przedszkole”**. Celem programu jest wyrobienie poczucia rytmu, nauka kultury i estetyki muzycznej u dzieci.

**7. Program Ogólnopolski "Czyste Powietrze Wokół Nas"** Głównymi celami programu to: wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

**8. Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”** – profilaktyka próchnicy.

**9. Ogólnopolski Program Edukacji Ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”** – edukacja proekologiczna

**10. „Podróż do krainy przyrody”** - Projekt edukacji ekologicznej

**11. „Lekcje z natury”** – Ogólnopolski Program Ministerstwa Środowiska

**12. Innowacja „Mały matematyk”** autorstwa nauczycielki E.Romanowskiej

## **6.Mocne strony przedszkola:**

- Dobre usytuowanie przedszkola pozwalające na organizowanie spacerów i wycieczek do lasu, parku, itp., umożliwiających poznanie różnych środowisk przyrodniczo-społecznych bliskich dzieciom;
- Sale są wyposażone w nowoczesne, estetyczne i funkcjonalne meble;
- Podłogi w salach zabaw są wykonane z drewna – materiału przyjaznego ekologicznie, okna są nowe, estetyczne;
- Ściany czyste, wymalowane w kolorach lubianych przez dzieci;

- Sale i korytarz wyposażone w estetyczne tablice korkowe, na których nauczyciele prezentują prace dzieci, informacje dla rodziców;
- Toaleta czysta, wyremontowana, kabiny podzielone na chłopców i dziewczynki. W kabinach zamontowano uchylne drzwiczki umożliwiające intymność;
- Wydzielone miejsce do spokojnej pracy intendenta i księgowej;
- Osobny, niekrępujący gabinet dyrektora;
- Kuchnia wyposażona w nowoczesny sprzęt kuchenny ( meble, sprzęt elektryczny), podzielona na właściwe, wymagane pomieszczenia;
- Wszystkie zabawki dla dzieci posiadają wymagany atest;
- Wykształcona kadra pedagogiczna, osiągająca wysoki stopień awansu zawodowego;
- Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kwalifikacje zawodowe;
- Nauczycielki znają program pracy przedszkola. W większości brały też udział w jego tworzeniu;
- Nauczyciele i dyrektor stale wzbogacają swój warsztat pracy;
- Duże zaangażowanie wychowawców w edukację dzieci;
- Miła, przyjazna atmosfera;
- Aktywna, zintegrowana kadra pedagogiczna;
- Bezpieczna, domowa atmosfera pracy – dobry kontakt między nauczycielkami i dyrekcją;
- Spotkania Rady Pedagogicznej organizowane są zgodnie z regulaminem
- Dofinansowanie kursów i szkoleń dla nauczycieli;
- Placówka duży nacisk kładzie na bezpieczeństwo dzieci, mogą one być odbierane tylko przez osoby dorosłe, upoważnione przez rodziców;
- Dobra współpraca przedszkola z rodzicami, którzy wspólnie podejmują decyzje dotyczące uroczystości, wycieczek itp.;
- Włączanie rodziców w programowe i organizacyjne sprawy przedszkola;
- Prężnie działająca Rada Rodziców;
- Dobra współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym;
- Dzieci mają możliwość wyboru zajęć dodatkowych;
- Praca pedagogiczno – wychowawcza przedkłada się na efekty w postaci uroczystości, konkursów, występów, na których dzieci prezentują swoje umiejętności wokalne, plastyczne, recytatorskie itp.;
- Plac zabaw pełen zieleni, podzielony na grupy wiekowe ( bezpieczeństwo)
- Bogata oferta zajęć dodatkowych dla dzieci;
- Obecność logopedy na terenie placówki;
- Bardzo dobra współpraca grona pedagogicznego z panią od rytmiki, która dopasowuje piosenki do realizowanego tematu i „poziomu” dzieci;
- Godziny pracy placówki – od 600 do 1700 (co jest spełnieniem oczekiwań rodziców);
- Duża kultura osobista wszystkich pracowników przedszkola

## 7. MODEL ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

### **1. Wykazuje:**

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość, umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),
- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi),
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
- samodzielność
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami);

### **2. Posiada:**

- zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się z nią w zrozumiały dla niej sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie;

### **3. Umie:**

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
- wyrażać i kontrolować swoje emocje,
- radzić sobie w sytuacjach trudnych,

### **4. Rozumie, zna, przestrzega:**

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność -fizyczną, zasady kultury współżycia, postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną)

### **5. Nie obawia się:**

- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć.

### **8. Współpraca przedszkola z rodzicami:**

- dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego;
- wszechstronny rozwój dziecka;
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami;
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio wspomagać;
- przekazywanie porad i wskazówek w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych dziecka oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji między pokoleniowych;
- włączanie rodziców do życia grupy i przedszkola;
- angażowanie rodziców w prace na rzecz placówki;
- podnoszenie świadomości edukacyjnej;
- ukazywanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców;
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

## 9. Współpraca ze Środowiskiem

Nasze przedszkole jest przedszkolem otwartym. Ma „otwarte drzwi” zarówno dla rodziców jak i środowiska w którym działa – jest jego integralnym elementem.

Współpracujemy m.in. z:

☐ **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną** - wspólnie dbając o otoczenie specjalistyczną opieką dzieci przedszkolne, a zwłaszcza 6 – latki (wstępne badania na deficyty, dojrzałość szkolną). Zapraszamy na spotkania z rodzicami specjalistów - pedagoga, psychologa.

☐ **Samorządem lokalnym** - Odwiedziny przedstawicieli władz lokalnych w przedszkolu, systematyczna wymiana informacji, dbanie o dobry wizerunek przedszkola jako jednostki samorządowej, zapraszanie władz do udziału w uroczystościach organizowanych w przedszkolu. Odwiedziny dzieci w Urzędzie Miejskim.

☐ **Przedszkolami oraz Szkołami** - Zapraszamy dzieci z innych placówek. Organizujemy konkursy dla wszystkich przedszkoli i uczestniczymy w konkursach i przeglądach organizowanych przez inne placówki. Organizujemy i uczestniczymy w doskonaleniu zawodowym. Współpracujemy ze Szkołą Podstawową Nr 7 i 10. Dzieci 6 – letnie odwiedzają szkoły i uczestniczą w lekcjach kl. I, w celu przygotowania się do roli uczniów. Podczas spotkań z nauczycielami kl. I wymieniamy się doświadczeniami i informacjami. Prowadzimy badanie losów absolwentów.

☐ **Szkołą Muzyczną** – w celu szerszego umożliwienia dzieciom rozwijania swoich uzdolnień muzycznych i pasji

☐ **Komendą Straży Pożarnej**– Coroczne wycieczki do strażnicy w maju, uczestnictwo w konkursach plastycznych, zapraszanie strażaków na pokaz podczas festynu, próbna ewakuacja.

- **Komendą Policji** – wycieczki do siedziby policji, organizowanie spotkań z policjantami, które mają na celu uwrażliwienie dzieci na zachowanie szczególnej ostrożności na drodze, poznanie zasad ruchu drogowego. Pogadanki na temat unikania zagrożeń, pokaz tresury psów policyjnych, udział policjantów w festynie rodzinnym.
- **Strażą Miejską**
- **Biblioteką Publiczną** – uczestniczymy w zajęciach bibliotecznych
- **Mediami** - Promowanie Przedszkola w środowisku poprzez zamieszczanie informacji o ciekawych wydarzeniach z życia Przedszkola.
- **Nadleśnictwem Suwałki i WPN** – organizujemy prelekcje i warsztaty dla dzieci, zajęcia edukacyjne
- **Powiatową Stacją Sanitarно - Epidemiologiczną**

Propagujemy również hasło „*Cała Polska Czyta Dzieciom*” czytając bajki dzieciom w różnych porach dnia i zachęcamy do tego rodziców oraz osoby różnych zawodów i znane postacie z życia naszego miasta. Staramy się także, aby nasi wychowankowie rozumieli konieczność dbania o przyrodę, dlatego czynnie uczestniczymy w akcjach ekologicznych *Reba – baterie z odzysku, Sprzątanie świata*, czynnie uczestnicząc w akcjach charytatywnych „*Góra Grosza*”, *zbiórka nakrętek dla potrzebujących dzieci*, Szlachetnej Paczce i Mikołajkowej Akcji dla Świetlicy środowiskowej SOPD „Przystań”

#### 10. Kierunki działań (priorytety) na lata 2016/2021

1. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
2. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.
3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza- proekologiczna
4. Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.
5. Promowanie czytelnictwa już od najmłodszych lat.
6. Współpraca z rodzicami w ramach inicjatyw rodzicielskich.

#### 10. Zadania opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne.

**Zadanie I:** Zdrowie, profilaktyka i bezpieczeństwo – kontynuacja kształtowania postaw prozdrowotnych u dzieci, wyrabianie pozytywnego nastawienia do sportu i rekreacji oraz nawyku aktywnego i higienicznego trybu życia.

**Zadanie II:** Kontynuacja przygotowania dziecka do uczestnictwa w kulturze, do prawidłowego odbioru sztuki i muzyki, tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań muzycznych, plastycznych, teatralnych, czytelniczych, budzenie poczucia tożsamości narodowej i patriotyzmu.

**Zadanie III:** Edukacja regionalna i patriotyczna– dziedzictwo kulturowe Polski i Suwalszczyzny.

**Zadanie IV:** Kształtowania postaw proekologicznych u dzieci, wyrabianie pozytywnego nastawienia do środowiska naturalnego – ekologia jako ważna dziedzina życia.

## **Sposoby realizacji:**

- Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych przez dzieci i nauczycieli.
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym
- Publikacja osiągnięć przedszkola w lokalnej prasie
- Systematyczna aktualizacja strony internetowej
- Prowadzenie kroniki przedszkola
- Dbanie o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.
- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola
- Wypracowanie metod wzajemnego wspomagania nauczycieli w organizowaniu i realizacji procesów wspomaganie rozwoju dzieci
- Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
- Angażowanie rodziców w „inicjatywy rodzicielskie” – prezentacje zawodów , hobby
- Promowanie wśród rodziców czytania dla dzieci angażowanie do czytania w przedszkolu.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych podczas uroczystości i imprez przedszkolnych
- Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.
- Dbanie o bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia
- Zmiana nawyków żywieniowych.
- Realizacja programów autorskich nauczycieli.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób.
- Przyswajanie wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu.
- Informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia ludzkiego, możliwościach ich minimalizowania i eliminowania
- Udział w konkursach na terenie miasta województwa, kraju.
- Organizacja imprez dla środowiska lokalnego.
- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Doskonalenie metod indywidualizacji procesu wspomaganie i edukacji dzieci.
- Przegląd i wystawa prac plastycznych dzieci ze współpracujących przedszkoli.
- Udział w wybranych konkursach, wystawach i przeglądach organizowanych w środowisku.
- Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy

## ***Ewaluacja:***

1. Zgodność planów rocznych z założeniami i celami koncepcji.
2. Ocena realizacji zadań rocznego planu pracy.
3. Modyfikowanie koncepcji w zależności od potrzeb.
4. Ocena stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola.
5. Zbieranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.